

Samenvatting ondersteuningsmogelijkheden



Rooms Katholieke Basisschool Sint Willibrord

10PN00

Stichting Blossse onderwijs
SWV Noord-Kennemerland PO

Onze visie op passend onderwijs

Visie Kindcentrum Willibrord, de plek waar we jou(w) goud vinden. Waarom? Wij vinden het belangrijk dat ieder kind weet dat je goed bent zoals je bent. Daarnaast helpen we kinderen hun kwaliteiten te ontdekken en eigen uitdagingen te herkennen. Dit doe je niet alleen, maar samen. Samen met de kinderen in de groep, ons team, de ouders en anderen. Om het kindcentrum te zijn waar kinderen dit leren, gaan we uit van een aantal richtinggevende vragen en uitspraken. Deze helpen ons in de keuzes die we dagelijks maken. • Wil je mij zien en horen, zodat ik me veilig voel? Op de Willibrord leer je vanuit een veilige omgeving en is ieders geluk belangrijk. • Wil je mij helpen om iedere dag als een nieuw avontuur te zien? Op de Willibrord bieden we iedere dag nieuwe kansen om te leren! • Wil je mij helpen mezelf te leren kennen? Op de Willibrord leer je meer dan alleen goede basisvaardigheden. Je leert over jezelf, de ander en jouw unieke plek in het geheel. • Op de Willibrord hebben we veel plezier! Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen hun leven lang profijt hebben van de vaardigheden en de houding die ze leren op ons kindcentrum.

Specialisten

Binnen de school beschikbaar:

- Gedrag/sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheidspecialist
- Reken-/wiskundespecialist
- Taal-/leesspecialist

Voorzieningen

Binnen de school beschikbaar:

- Voorschool

Hoorrecht ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen

Samenwerking leerlingen

Inrichting van het hoorrecht en de samenwerking met leerlingen

Wat is de rol van de leerling en de mate van betrokkenheid bij...

het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	Raadplegen
het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen
het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen
het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen

Samenwerking ouder(s)/verzorger(s)

Inrichting van het hoorrecht en de samenwerking met ouder(s)/verzorger(s)

Wat is de rol van de ouder(s) en/of verzorger(s) en de mate van betrokkenheid bij...

het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	Co-creëren
het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Co-creëren
het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Co-creëren
het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Co-creëren

Aanbod basis- en extra ondersteuning

Basis ondersteuning			
Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	Niet aanwezig	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Spraak- en taalontwikkeling	Niet aanwezig	Anders, namelijk...	Groepsaanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Niet aanwezig	Niet aanwezig	Niet aanwezig
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	In ontwikkeling	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Niet aanwezig	Niet aanwezig	Niet aanwezig

Extra ondersteuning			
Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	Niet aanwezig	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de school
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Spraak- en taalontwikkeling	Niet aanwezig	Niet aanwezig	Individueel aanbod binnen de school
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Niet aanwezig	Niet aanwezig	Groepsaanbod buiten de school via het samenwerkingsverband
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	In ontwikkeling	Via ons samenwerkingsverband direct beschikbaar	Individueel aanbod binnen de klas
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de school
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Niet aanwezig	Via ons samenwerkingsverband met wachttijd	Niet aanwezig

Aanbod per ondersteuningsgebied

Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Specialisten

Reken-/wiskundespecialist

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Voorzieningen

Rekenklas

Via SBO of (V)SO

Lees- en spellingsontwikkeling en dyslexie

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Specialisten

Dyslexiespecialist

Anders

Taal-/leesspecialist

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Voorzieningen

Schakelklas

Via SBO of (V)SO

Taalklas

Via SBO of (V)SO

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol Leesproblemen en Dyslexie binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Aanbod per ondersteuningsgebied

Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend

✓ Aanbod

Extra ondersteuning

👤 Groepsaanbod buiten de school via het samenwerkingsverband

✓ Specialisten

Minder- en laagbegaafdheidsspecialist

👤 Via ons samenwerkingsverband met wachttijd

Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

👤 Via ons samenwerkingsverband direct beschikbaar

✓ Specialisten

Faalangstreductietrainer

👤 Via ons samenwerkingsverband met wachttijd

Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Voorzieningen

Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Via SBO of (V)SO

Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)

Via SBO of (V)SO

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid binnen onze school ontwikkeld?

In ontwikkeling

Protocol Schoolverzuim en thuiszitters

In ontwikkeling

Aanbod per ondersteuningsgebied

Spraak- en taalontwikkeling

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

Dit wordt door onderwijs ondersteuners en vrijwilligers vorm gegeven.

✓ Specialisten

Faalangstreducietrainer

👥 Via ons samenwerkingsverband met wachttijd

Gedragswetenschapper

👥 Via ons samenwerkingsverband met wachttijd

Gedragswetenschapper/orthopedagoog/psycholoog

👥 Via ons samenwerkingsverband met wachttijd

Taal-/leesspecialist

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Voorzieningen

NT2-klas

Via SBO of (V)SO

Schakelklas

Via SBO of (V)SO

Taalklas

Via SBO of (V)SO

Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid

✓ Expertise

Extra ondersteuning

👥 Via ons samenwerkingsverband met wachttijd

✓ Protocollen

Protocol Medisch handelen

Actief toegepast (indien nodig)

Aanbod per ondersteuningsgebied

Taak- en werkhouding

✓ Aanbod

Extra ondersteuning

Individueel aanbod buiten de school via het samenwerkingsverband

✓ Expertise

Extra ondersteuning

Via ons samenwerkingsverband met wachttijd

Aanbod per ondersteuningsgebied

Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Specialisten

Autisme-specialist

👥 Via ons samenwerkingsverband met wachttijd

Beeld en/of video-interactie-begeleider

👥 Via ons samenwerkingsverband met wachttijd

Faalangstreductietrainer

👥 Via ons samenwerkingsverband met wachttijd

Gedrag/sociale vaardigheden specialist

🏠 In de school met (taak)uren

Gedragswetenschapper

👥 Via ons samenwerkingsverband met wachttijd

Gedragswetenschapper/orthopedagoog/psycholoog

👥 Via ons samenwerkingsverband met wachttijd

✓ Voorzieningen

Gedragsgroep

Via SBO of (V)SO

Impulsklas

Via SBO of (V)SO

Observatieklas

Via SBO of (V)SO

Time-out voorziening (met begeleiding)

Via SBO of (V)SO

Trajectgroepvoorziening

Via SBO of (V)SO

Tussenvoorziening

Via SBO of (V)SO

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Anti-pestten

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Gedrag/sociale veiligheid

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Rouw en overlijden

Aanwezig

Protocol Schorsen en verwijderen

Aanwezig

Protocol Schoolverzuim en thuiszitters

In ontwikkeling