



*Welkomstboekje voor nieuwe kinderen en hun ouders*

Mei 2017  
Anita Kraakman  
Directeur Willibrordschool

# Inhoudsopgave

---

## Voorwoord

### Algemeen

- Wenperiode
- Intakegesprek
- Gedag zeggen
- De schooltijden
- Eten en drinken
- Hoe wij werken in groep ½
- Gesprek
- Jassen
- Naar huis gaan
- Ziekte en verlof
- Klassenouders
- Gymnastiek
- Toilet hygiëne
- Luizencontrole
- Traktaties
- Verjaardag vieren bij de kleuters

### Zorgverbreding

- I.G.D.I.
- Leren is meer
- Kanjertraining
- Rapportage

### Ouderinformatie

- Jaarkalender
- Nieuwsbrief
- Social media
- Overblijf
- Naschoolse opvang
- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

### Jaarlijkse evenementen

- De 1<sup>e</sup> schooldag
- Schoolreisje
- Sint Maarten
- Pieten(mid)dag
- Sinterklaas
- Kerst
- Pasen
- Sportdag
- Meester en juffendag
- Eindejaarsfeest

# Voorwoord

---

Beste ouder(s), verzorger(s),

Bedankt dat u voor onze school heeft gekozen. We hopen dat u hier een fijne tijd zult hebben!

Op de Willibrordschool hebben wij een open cultuur en vinden we goede communicatie heel belangrijk, daar is dit welkomstboekje een voorbeeld van.

In dit welkomstboekje staat veel praktische informatie die voor u belangrijk zal zijn. Daarnaast geeft het inzicht in wat u van ons kunt verwachten en wat wij van u zullen verwachten. Informatie over onze visie en hoe wij het onderwijs vorm geven, kunt u lezen in de schoolgids en de website, [www.willibrord-school.nl](http://www.willibrord-school.nl)

Mocht u na het lezen nog vragen hebben, bent u natuurlijk ten allen tijden welkom bij de leerkracht of de directie. We helpen u graag verder!

Ik hoop u regelmatig persoonlijk te ontmoeten op onze Willibrordschool, een bruisende school in ontwikkeling waar wij trots op zijn!

Mede namens het team van de Willibrordschool,

Anita Kraakman  
Directeur

# Algemeen

---

## Wenperiode

De wenperiode bestaat uit 5 dagdelen die in samenspraak met de leerkracht worden en ingedeeld. Daarnaast is er na ruim een maand een gesprek tussen ouders en leerkracht over hoe het gaat met uw kind op school.

## Intakegesprek

Voordat uw kind start op school is er een intake. Doel hiervan is om u een en ander uit te leggen over hoe uw kind gaat starten. Daarnaast is er gelegenheid om specifieke informatie over uw kind aan de leerkracht mee te geven.

## Inloop en gedag zeggen

Om de overgang tussen thuis en school s' morgens zo rustig en natuurlijk mogelijk te laten verlopen, beginnen we in groep ½ met een inloop. Als de kinderen op school komen, kunnen zij direct aan de slag. U kunt daar als ouder/verzorger nog even bij blijven. Wij nodigen u uit om nog even met uw kind mee te spelen of nog even te kletsen bij de activiteit van uw kind.

Na verloop van tijd gaan de ouders naar huis, spelen we nog even door en beginnen we vervolgens met de kringactiviteit van die dag.

Sommige kinderen hebben bij de start wat moeite met afscheid nemen.

Onze ervaring leert dat dit snel weer over gaat. Desnoods belt u later nog even ter geruststelling. Weet ook dat wij dat doen als het echt niet gaat



## Schooltijden

Vanaf schooljaar 2017-2018 starten wij met een continurooster. Schooltijden zijn dan als volgt:

Maandag	8.30 - 14.30
Dinsdag	8.30 - 14.30
Woensdag	8.30 - 12.00
Donderdag	8.30 - 14.30
Vrijdag	8.30 - 14.30

De kinderen en ouders in de onderbouw mogen 10 minuten voor tijd binnenkomen.

De kinderen van de bovenbouw komen via het bovenbouwschoolplein naar binnen.

Op sommige dagen of dagdelen zijn de kinderen vrij i.v.m. studiedagen. We hebben een aantal weken per jaar vakantie. Precieze data hiervan kunt u vinden op de website.

### **Eten en drinken**

Elke dag eten en drinken de kinderen samen. Dit gebeurt tussen 10.00u en 10.30u. De kinderen nemen elke ochtend 1 stuk fruit/koek en drinken mee naar school.

### **Hoe wij werken in groep 1½**

In de groep wordt gewerkt met een thema. De kinderen mogen n.a.v. dit thema spullen meenemen van thuis.

Elke maandag is er een vertelkring en mogen kinderen iets vertellen over bijv. het weekend/vakantie. Daarbij hebben ze de gelegenheid iets te laten zien (nieuwe knuffel, iets van de vakantie etc.)

Oudste kleuters zijn ook al meer bezig met klank- en letterherkenning.

Wij stellen regelmatig een letter centraal. Kleuters mogen dan iets meenemen waar deze letter in voorkomt.



### **Gesprek**

Elkaar informeren is belangrijk. Korte gesprekken en mededelingen voor de juf of meester kunnen vaak voor schooltijd. Als een uitgebreider en persoonlijker contact wenselijk is, maken we graag een afspraak na schooltijd.

### **Jassen**

De kinderen hebben allemaal een eigen luizencape op een vaste plek aan de kapstok hangen. Ze doen hun jas daaronder. Een nieuwe luizencape is voor €12,50 te verkrijgen bij de directeur, juf Anita. Het gebruik van een luizencape is geen verplichting.

### **Naar huis gaan**

De kinderen van groep 1½ lopen met de leerkracht mee naar buiten. De ouders wachten buiten op het plein. Mocht uw kind door iemand anders opgehaald worden, dan hoort de leerkracht dat graag voor schooltijd.

### **Ziekte en verlof**

Als uw kind ziek is dan horen wij dat graag voor schooltijd. Wij zijn vanaf 8.00u te bereiken op telefoonnummer: 072-5320503. Indien wij niets horen, dan doen wij navraag bij een broertje of zusje of nemen telefonisch contact op.

Als er een bijzondere reden is om niet op school te zijn, dient u dit te overleggen met de directeur, dit is namelijk aan wet- en regelgeving gebonden.

### **Klassenouders**

Ieder jaar wordt er per groep gevraagd om 1 of 2 klassenouder(s). Zij ondersteunen de juffen en meesters met het organiseren van activiteiten voor de groep, zoals uitstapjes buiten school en schoonmaken van de klas. Als ouders voor activiteiten worden gevraagd, hangen er vaak intekenlijsten bij de ingang van het klaslokaal.

### **Gymnastiek in groep 1/2**

Als een kind nieuw op school is, krijgt hij een gymtas van school. Hierin doet hij dan zijn gymkleden. Dit bestaat vaak uit een gypakje of een shirtje en een broekje en gymschoenen met klittenband/elastiek. De gymschoenen graag merken. De gymtas hangt aan de kapstok.

Iedere laatste dag voor de vakantie worden de gymtassen mee naar huis gegeven om te laten wassen. Iedere eerste dag na de vakantie wordt de tas weer mee naar school genomen.

De kleuters hebben bewegingsonderwijs in de speelzaal op school. Dit zijn geen vaste dagen, wel is dat minimaal twee keer per week. In de herfst- en winterperiode zal dat iets meer zijn, in de zomerperiode iets minder.

### **Gymnastiek in groep 3 t/m 8**

De kinderen van groep 3 tot en met 8 hebben een keer in de week gym. Dat is in sporthal 'het Vennewater' of in gymzaal 'Capelackers'. De kinderen dragen daar gymkleding en gymschoenen (met witte zolen). Als de kinderen intensief hebben gegymd (waar we natuurlijk wel vanuit gaan) is het fijn als zij daarna fris weer in de klas verschijnen.

Daarom stimuleren we het vanaf groep 4 om na afloop te douchen. Als uw kind na de gym niet zal douchen, gaan we er vanuit dat er een andere manier is waarop hij/zij fris in de klas verschijnt. Dit kan bijvoorbeeld ook met behulp van een washand zijn.

### **Toilethygiëne**

We verwachten dat uw kind op school zelfstandig naar het toilet kan gaan (ontkleden, netjes gebruik maken van het toilet, billen afvegen en aankleden). Onze groepsleerkrachten zijn niet in de gelegenheid om uw kind hier persoonlijk in te begeleiden. Natuurlijk kan het voorkomen dat uw zoon of dochter een "ongelukje" heeft. Daarvoor heeft school reserve kleren. Wanneer uw kind echt verschoond moet worden, (bijvoorbeeld door ontlasting), zullen we u dan ook bellen.

Zou u geleende kleren weer schoon terug willen geven aan de groepsleerkracht?

### **Luizencontrole**

De maandag en dinsdag na iedere vakantie van 2 weken of meer worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis door het luizenteam (een groep ouders). Worden bij uw kind luizen geconstateerd dan wordt u hierover geïnformeerd met het verzoek dit direct aan te pakken. De andere kinderen uit de klas krijgen een brief mee. Als er tussentijds een melding van hoofdluis is, zullen zo mogelijk ook de andere kinderen gecontroleerd worden.



## **Traktaties**

Jarig zijn betekent feest vieren. We vinden het prettig als ouders en de leerkracht samen overleggen wanneer het verjaardagsfeest op school gevierd kan worden. Ook lichten we u in over kinderen met een eventueel dieet. Het is fijn als u met hun speciale wensen rekening kunt houden en zij niet een uitzondering vormen. Voor het geval dit toch mis loopt, raden wij ouders van dieetkinderen aan om een traktatie op voorraad in de klas te hebben. Wilt u ons daarin voorzien?

Om 10 uur mag uw kind met een verjaardagskaart langs de leerkrachten van de andere klassen.

## **Verjaardag vieren bij de kleuters**

Voor de meeste vierjarigen is het al spannend genoeg om naar school te gaan. Er zijn zoveel nieuwe indrukken. Om dan meteen als jarige in het middelpunt te staan is meestal teveel van het goede. De peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf is voor dit verjaardagsfeest meestal een veiligere plek.

Verjaardagen vieren wij 's morgens, na de inloop, om 8.45 in de kring. Wij maken daar een heel feest van en uw kind mag de traktatie van thuis uitdelen. Als u het leuk vindt, kunt u dit feest in de kleutergroep bijwonen, jongere broertjes en zusjes mogen er ook bij zijn.

# Zorgverbreding

---

De ontwikkeling van kinderen wordt door de leerkrachten nauw gevolgd. De leerkracht speelt hier een essentiële rol in. Hij/zij ziet het kind in de klas. De observaties van de leerkracht zijn dus belangrijk! Daarnaast bekijken we het gemaakte werk van uw kind zodat we de vervolgstappen in het onderwijs daarop kunnen aanpassen. Ook werken wij met een leerlingvolgsysteem (LLVS).

De school hanteert het CITO Leerlingvolgsysteem. De kinderen worden vanaf groep 3 een aantal keer per jaar getoetst op het gebied van rekenen, spelling en (begrijpend) lezen. Dit gebeurt met behulp van landelijk genormeerde toetsen. Tevens volgen we van iedere leerling de sociaal-emotionele ontwikkeling, dit met behulp van observatielijsten.

Soms blijkt uit onze observaties en toetsen dat kinderen leer- en gedragsaanpassingen nodig hebben. Daar zijn tal van mogelijkheden toe in de klas en daarbuiten. Uiteraard doen we dit alles in nauw overleg met de ouders/verzorgers. Verder worden de kinderen gescreend op Dyslexie en Hoogbegaafdheid.

## **I.G.D.I.**

Omdat we weten dat de instructie van de leerkracht essentieel is, hebben we met elkaar ook afgesproken hoe wij instructies vormgeven. Hiervoor gebruiken wij het IGD I model. Dit staat voor: Interactief, Gedifferentieerd, Directe Instructie. Dit houdt in dat de leerkracht binnen zijn instructie een aantal vaste stappen zal volgen. (Zoals bijvoorbeeld voorkennis activeren en voordoen)

Elk kind is anders en zal de leerstof in een eigen tempo opnemen. Om hieraan tegemoet te komen werken we in alle groepen in niveaugroepen. Dit wil zeggen dat we de lessen starten met een korte klassikale instructie waarna een groep kinderen aan het werk kan. Voor een aantal kinderen volgt dan nog een verlengde instructie aan de instructietafel samen met de leerkracht. Tenslotte loopt de leerkracht hulprondes om individuele begeleiding aan de kinderen te geven. Het werken in niveaugroepen passen wij vooral toe bij lezen, rekenen, taal en spelling en begrijpend lezen.

De Willibrord biedt dus drie leerniveaus:

- Instructieonafhankelijke leerlingen. Dit zijn leerlingen die vaak voldoende hebben aan een korte instructie en daarna zelf met de lesstof aan de gang kunnen.
- Instructiegevoelige leerlingen. Dit is de basisgroep, waartoe over het algemeen het merendeel van de leerlingen behoort. Zij krijgen de basisinstructie.
- Instructieafhankelijke leerlingen. Dit zijn de leerlingen die meer instructie en begeleiding van de leerkracht nodig hebben. Zij krijgen naast de basisinstructie een verlengde instructie.

Mocht uw kind zich buiten deze niveaus bevinden dan zijn er ook mogelijkheden. Heeft uw kind echt meer nodig dan een verlengde instructie dan worden er individuele handelingsplannen gemaakt. Uiteraard wordt u hierbij betrokken.

Onze intern begeleider is 2 dagen op school vrij geroosterd om de zorg voor kinderen te volgen, de leerkrachten te coachen en om zo nodig bij oudergesprekken aanwezig te zijn.



### **Leren is meer**

Natuurlijk is uw kind op school om te leren. Bij leren denken we al snel aan basisvaardigheden zoals rekenen, taal en lezen. Wij zien echter dat leren veel meer bevat: het is ook belangrijk om kinderen vaardigheden aan te leren waarmee ze zich in de maatschappij kunnen redden. Wij leren de kinderen dus ook presenteren, informatie opzoeken en verwerken en samenwerken. Deze vaardigheden zijn echter niet in een cijfer te vatten, in de rapportage zullen we dit wel meenemen. Wanneer er zorg is op dit gebied, zullen we dit ook met u bespreken.

### **Kanjertraining**

Als een kind goed in zijn vel zit, leert het beter. Als school gebruiken we de Kanjertraining om een goed sociaal klimaat te behouden. De Kanjertraining leert kinderen positief te denken over zichzelf en de ander. De Kanjertraining wordt gegeven in een aantal lessen maar ook in het dagelijks handelen wordt hier aandacht aan besteed. Door middel van een rollenspel leert een kind zich te verplaatsen en bewust te worden van zijn of haar gedrag.



### **Rapportage**

Drie keer per jaar hebben we 10-minuten gesprekken: in september/oktober, februari/maart en in mei/juni.

Tijdens de 10-minuten gesprekken worden de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkelingen van uw kind besproken, maar vooral ook het welbevinden van uw kind. Pas als een kind zich veilig voelt op school kan het zich gaan ontwikkelen.

In de groepen 3 t/m 8 krijgen de kinderen 2 maal per jaar een rapport mee naar huis. Indien wij tussentijds behoefte hebben aan een gesprek dan zullen wij u uitnodigen. Mocht u zelf iets met de leerkracht willen bespreken, dan kunt u altijd even een afspraak maken.

# Ouderinformatie

---

## **Jaarkalender**

Aan het begin van het schooljaar wordt de jaarkalender op de website vernieuwd. Op deze kalender treft u alle bijzondere gebeurtenissen, vakanties en vrije dagen aan. Zo bent u ruim van te voren geïnformeerd.

## **Nieuwsbrief**

In onze digitale nieuwsbrief informeren wij u 1x per week over actuele zaken. Deze wordt iedere vrijdag verstuurd. U dient zichzelf aan te melden via [www.willibrord-school.nl](http://www.willibrord-school.nl). De nieuwsberichten kunt ook op de website vinden. Een enkele keer gaat er een brief mee naar huis. Deze wordt dan via de oudste kinderen van een gezin meegegeven.

## **Social media**

Als school zijn wij ook te vinden op Facebook en Twitter. Hier vindt u korte berichten, voorzien van een foto. Officieel nieuws wordt via de website en nieuwsbrief kenbaar gemaakt, social media wordt gebruikt om u een kijkje in de praktijk te geven.

## **Overblijf**

Wanneer uw kind overblijft, kunt u dat 's morgens doorgeven aan de leerkracht. De verkoop van strippenkaarten voor de overblijf is op woensdag om 8.15uur in de centrale ruimte. 20 strippen kosten € 40,00.

De overblijf wordt georganiseerd door geschoolde overblijffouders. De kinderen worden in verschillende (leeftijds)groepen verdeeld.

## **Naschoolse opvang**

De Willibrordschool heeft een contract afgesloten met de instelling voor buitenschoolse opvang 'Forte'. Ouders kunnen hun kinderen voor en na school laten opvangen. Voor jonge kinderen is dit na schooltijd zelfs in het schoolgebouw van de Willibrord. Natuurlijk bent u vrij in uw keuze om van deze of een andere organisatie gebruik te maken. Informatie is te verkrijgen bij Forte: tel. 0251-658058. ([www.fortebv.nl](http://www.fortebv.nl)) of bij de directeur van de Willibrordschool.

## **Ouderraad**

De school heeft een actieve ouderraad. Zij beheren de oudervereniging van de school, een vereniging waar u met het betalen van de ouderbijdrage allemaal lid van bent. Zij zetten zich in om allerlei activiteiten op schoolniveau te organiseren, zoals Sinterklaas, het schoolreisje en het eindejaarsfeest. 6 maal per jaar is er een openbare vergadering. Er zijn altijd ouders welkom om zich aan te sluiten bij de ouderraad.

## **Medezeggenschapsraad**

De medezeggenschapsraad, bestaande uit 2 ouders en 2 leerkrachten, kijken mee op beleidsmatig niveau. Zij geven advies als het gaat om de financiën, het onderwijsbeleid en de belangen van het personeel en de kinderen. Zij vergaderen 6 maal per jaar. Heeft u interesse in zitting in de MR, stuurt u dan een mail naar [mr@willibrord-school.nl](mailto:mr@willibrord-school.nl)

# Jaarlijkse evenementen

---

## **De 1<sup>e</sup> schooldag**

De eerste schooldag van het jaar wordt gezamenlijk gestart; buiten wordt iedereen (inclusief ouders) officieel welkom geheten. Hierna gaan de kinderen naar binnen.

## **Schoolreisje**

Het schoolreisje vindt plaats in september. Aan een aantal ouders wordt gevraagd om op die dag mee te helpen.

## **Sint Maarten**

In de periode voor Sint Maarten wordt in de klas een lampion gemaakt en worden Sint Maarten liedjes geoefend.

## **Pieten(mid)dag (andere dag dan Sinterklaas!)**

De kinderen mogen verkleed als pietje op school komen. Er worden dan pepernoten gebakken en andere leuke activiteiten gedaan, waarbij altijd enkele ouders helpen.

## **Sinterklaas, kerst en Pasen**

Deze dagen vieren we ook uitgebreid op school. De kerstviering vindt plaats op de donderdag voor de kerstvakantie. De Paasviering vindt plaats op Witte Donderdag. De invulling hiervan verschilt per jaar. U wordt via de nieuwsbrief op de hoogte gehouden hoe deze dag verloopt.

## **Sportdag**

In juni (op een vrijdag) wordt er een sportdag gehouden. De kinderen beginnen dan later en zijn eerder uit. Ze mogen direct naar de sportvelden worden gebracht. De kleuters hebben een apart veld waarbij ze allerlei behendigheidsspelletjes doen. Ze nemen zelf brood en drinken mee. Voor lekkers wordt door school gezorgd.

## **Eindejaarsfeest**

De vrijdag in de een na laatste week van het schooljaar wordt het eindejaarsfeest gehouden. De kinderen zijn dan om 12.00 uur uit en komen om 16.00 uur weer op school. De ouders worden daarbij van harte uitgenodigd. Er worden allerlei activiteiten georganiseerd en er is volop eten en drinken, het jaar wordt feestelijk afgesloten. De opbrengst hiervan is voor extra activiteiten of speciale aanschaf van materialen zoals speelplaatsmateriaal.