



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 120 8900 AC Leeuwarden

Aan het bestuur van Stichting Flore
Postbus 279
1700 AG HEERHUGOWAARD

Locatie Leeuwarden
Sophialaan 20
Postbus 120
8900 AC Leeuwarden
www.onderwijsinspectie.nl

Contact
dhr. E.G. Eising
medewerker toezicht

T (088) 669 64 02
F (088) 669 60 50
g.eising@owinsp.nl

Onze referentie
4252417def4JBbg.g148W/
10PN

Bijlage
Definitief rapport van het
onderzoek in het kader van het
vierjaarlijks bezoek.

Datum 19 februari 2014

Betreft Aanbieding definitief rapport onderzoek vierjaarlijks bezoek

Geacht bestuur,

Hierbij ontvangt u het definitieve rapport van het onderzoek op r.k.b.s. Willibrord te Heiloo op 14 januari 2014 in het kader van het vierjaarlijks bezoek. De inspectie gaat ervan uit dat u de betreffende school en de medezeggenschapsraad direct na ontvangst op de hoogte stelt van dit rapport.

Op de inhoud van het conceptrapport is geen reactie binnengekomen.

Vier werkweken na dagtekening van deze brief wordt het rapport van het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek openbaar gemaakt. Mocht u het niet eens zijn met het definitieve rapport, dan kunt u binnen deze vier werkweken uw zienswijze schriftelijk aan de inspectie kenbaar maken. Uw zienswijze wordt dan als extra hoofdstuk aan het rapport toegevoegd.

Met vriendelijke groet,

mw. K. Bart
Inspecteur van het onderwijs



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN VIERJAARLIJKS BEZOEK

rkbs Willibrord

Plaats : Heiloo
BRIN nummer : 10PN|C1
Onderzoeksnummer : 266237
Datum onderzoek : 14 januari 2014
Datum vaststelling : 19 februari 2014

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	BEVINDINGEN	7
3	CONCLUSIE	9
	BIJLAGE 1 OORDELEN	10

1 INLEIDING

Op 14 januari 2014 heeft de inspectie rkbs Willibrord bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

Bijlage 1 bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids en het schoolplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids en het schoolplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten, handelingsplannen en groepsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie en de intern begeleider en een vertegenwoordiging van het bestuur zijn gevoerd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op rkbs Willibrord naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen.

In hoofdstuk 3 volgt de conclusie. Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

2 BEVINDINGEN

Algemeen beeld

Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op rkbs Willibrord de kwaliteit van het onderwijs voor alle onderzochte indicatoren op orde is. De school kenmerkt zich door het goede werk- en leerklimaat waarin de leerlingen geconcentreerd kunnen werken. De directie en de leraren werken op een professionele wijze samen aan de ontwikkeling van de school.

Toelichting

Opbrengsten

De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen in 2010, 2012 en 2013 boven de ondergrenzen die de inspectie stelt. De school verantwoordt zich in 2012 en 2013 met de toetsen van het leerlingvolgsysteem van groep 8. In 2011 verantwoordde de school zich met de Entreetoets van groep 7. Daar dit hetzelfde cohort leerlingen is als in 2012 heeft de inspectie bij het beoordelen van de eindresultaten ook gekeken naar de resultaten van 2010. De tussentijdse resultaten zijn als voldoende beoordeeld omdat deze voor rekenen en wiskunde in groep 4 en 6 en technisch lezen in groep 4 boven de ondergrenzen liggen. Voor technisch lezen in groep 3 en begrijpend lezen in groep 6 is dit echter niet het geval. De directie van de school heeft de resultaten voor technisch lezen en begrijpend lezen geanalyseerd en het team werkt aan verbetertrajecten voor beide vakgebieden.

De school volgt de leerlingen op het gebied van de sociaal- emotionele ontwikkeling met een genormeerd instrument en ook deze resultaten zijn voldoende.

Zorg en begeleiding

De school heeft een adequaat systeem om de ontwikkeling en de prestaties van de leerlingen te volgen. Leerlingen die op onderdelen uitvallen en dus extra zorg nodig hebben, worden tijdig gesignaleerd en krijgen extra begeleiding. De leraren analyseren de gegevens van de zorgleerlingen, verbinden conclusies aan deze analyse en leggen die vast in de groepsplannen en in de individuele handelingsplannen. In deze handelingsplannen zijn de doelen, de activiteiten en de wijze en het tijdstip van evalueren concreet beschreven.

De school evalueert zorgactiviteiten in alle groepen na een periode van zes tot acht weken.

Kwaliteitszorg

De directie van de school stuurt het team op professionele wijze aan. Alle indicatoren van de kwaliteitszorg zijn als voldoende beoordeeld. Zo heeft de school in voldoende mate zicht op de leerlingenpopulatie. Dit is onder andere terug te zien bij de wijze waarop het team aandacht besteedt aan de leerlingen in de plusgroep.

De school evalueert haar opbrengsten op gestructureerde wijze aan de hand van concrete doelen. Alle onderdelen van het onderwijsleerproces worden systematisch geëvalueerd met behulp van een instrument. Daarnaast wordt er op bestuursniveau gebruik gemaakt van visitatiecommissies om de eigen kwaliteit in kaart te brengen. De ontwikkelpunten die uit de evaluaties naar voren komen zijn terug te vinden in het jaarplan. Naast het jaarplan heeft de directie verbeterplannen geschreven voor de verschillende vakgebieden waaronder technisch lezen en begrijpend lezen. Dit laatste plan omvat alle onderdelen van begrijpend lezen en is van goede kwaliteit.

De schoolleiding beschrijft in het jaarplan de activiteiten om de kwaliteit van het onderwijs te borgen. Zo gaan de directie en de intern begeleider jaarlijks op klassenbezoek en observeren zij aan de hand van kijkwijzers de lessen. Alle afspraken worden vastgelegd in diverse documenten. De directie van de school schrijft jaarlijks een verslag en verantwoordt zich daarmee naar de ouders en het bestuur over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.

3 CONCLUSIE

Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op rkbs Willibrord op de onderzochte onderdelen op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden geen tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

BIJLAGE 1 OORDELEN

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Opbrengsten		1	2	3	4	5
1.1*	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.2*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.5	De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.			•		

Begeleiding		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.1	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			•	
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.			•	
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			•	

Kwaliteitszorg		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	

Wet- en regelgeving		Ja	Nee
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT3A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	

